

		PLANEACIÓN SEMANAL 2020			
Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	BIOLOGÍA		
Periodo:	II	Grado:	7°		
Fecha inicio:	20 ABRIL	Fecha final:	26 JUNIO		
Docente:	FRANCISCO MONTOYA	Intensidad Horaria semanal:	4		



PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se relacionan los seres vivos con los ecosistemas?

COMPETENCIAS: Encuentra explicaciones sobre la diversidad biológica y su dinámica en los ecosistemas, reconociendo su importancia en el equilibrio ecológico, y haciéndolo práctico a través de experiencias en su entorno.

ESTANDARES BÁSICOS: Identifica Condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los sistemas.

-Establece relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades físicas y químicas de las sustancias que la constituyen.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20 a 24 Abril	Biología.	<p>El sistema óseo en el ser humano: los huesos, los cartílagos, las articulaciones.</p> <p>El sistema muscular en el ser humano: tejido o muscular, clases y funciones.</p> <p>El ambiente y los seres vivos: Tipos de ecosistemas.</p>				
		<ul style="list-style-type: none"> • Relación de los seres vivos 				

y los
ecosistemas.

- Como circula la energía en cada ecosistema.

El equilibrio de los ecosistemas.

Presentación de los temas del segundo periodo. Se exponen las pautas de trabajo y mecanismos de evaluación semanal. Se explica cada proyecto científico fase1.

- Video Beam. T ablero del aula.
- Texto guía.
- Plataforma ADN.
- Plataformas digitales.
- Aula de clase.
- Cuestionario resumen de cada tema.

Instructivo de la bitácora del proyecto científico.

Instructivo de los laboratorios. Aula del laboratorio.

INTERPRETATIVA:

Elabora modelos para explicar y predecir la incidencia de cambios físicos en el ambiente.

ARGUMENTATIVA:

Reconoce la biodiversidad como uno de los recursos naturales fundamentales y promueve actitudes para su conservación

PROPOSITIVA:

Promueve campañas de protección ambiental en su entorno con el fin de

conservar el
equilibrio
ecológico.

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades			
2 27 a 30 Abril	Biología	<p>El sistema óseo, pagina 68, 69 tejido óseo, el esqueleto, tipos de huesos. Las articulaciones.</p> <p>El sistema muscular, pag. 74, 75: tejido, organización muscular, cuidados de los músculos.</p> <p>Exposición de la bitácora del proyecto científico.</p>	<p>Explicación de cada sistema. Se observan video de cada sistema.</p> <p>Se explica la funcionalidad de cada hueso y cada musculo del cuerpo humano.</p> <p>Coloca actividad para la casa: dibujar el sistema óseo con sus partes.</p>		<p>Evaluación de comprensión del tema: sistema óseo y muscular.</p> <p>Evalúo las exposiciones del Proyecto científico fase 1: bitácora de trabajo.</p>	

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades			
3 4 a 8 Mayo		Ecología: tipos de ecosistemas: los ecosistemas y sus componentes. Factores bióticos y abióticos. El agua, su importancia como elemento abiótico fundamental. Pag. 82,83.	Explicación, resumen y cuadro sinóptico Desarrollo de competencias pag. 152, 153. Califico la figura con los músculos, puesta semana antes.		Evaluación competencias. Califico la figura humana con los músculos. Cada estudiante explica y sustenta su trabajo.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades			

<p>4 11 a 15 Mayo</p>		<p>Relaciones de los seres vivos en los ecosistemas. Pa g. 86, 87. Desarrollo de competencias: actividades, pagina ,61 y 62</p>	<p>Socializo el desarrollo de competencias, pagina 61 y 62</p>		<p>Evalúo el desarrollo de competencias y actitud del estudiante frente al desarrollo de competencias. P ag. 61 y 62.</p>	
---	--	---	--	--	---	--

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
5 18 a 22 Mayo	Biología.	La circulación de energía en los ecosistemas: el flujo de energía, los niveles tróficos, las cadenas y las redes alimentarias. Pa g. 92, 93.	Explicación del tema. Resumen con ejemplos claros. Desarrollo de competencias, pagina 65 y 66.		Quiz semanal escrito. Califico participación en el aula durante el desarrollo de competencias: compromiso y actitud del estudiante.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
6 26 a 29 Mayo	Biología.	EXPOSICIONES DEL PROYECTO CIENTÍFICO FASE 2: la pregunta de investigación y la formulación de la hipótesis.	Cada estudiante expone su proyecto científico con base el su Bitácora de trabajo como histórico del proceso.		Se evalúa las exposiciones del proyecto científico fase 2. Se califica la bitácora de trabajo.	

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
7 1 a 5 Junio	Biología.	La circulación de la materia en los ecosistemas. Pág. 100, 101: los ciclos biogeoquímicos: ciclo de: agua, carbono, azufre, nitrógeno, oxígeno. Pag. 102, 103, 104, 105.	Explicación del tema: la circulación de la materia en los ecosistemas. Los ciclos. Actividad de aprendizaje, paginas 71, 72, secuencia 15.		Evaluación de preguntas al azar según numeración desde los datos Actividad de aprendizaje, paginas 71, 72, secuencia 15.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
8 8 a 12 Junio	Biología.	Los ciclos del oxígeno, del nitrógeno, y del azufre. Pag. 104, 105. Socializo la actividad de aprendizaje, pag 176.	Explicación de todos los ciclos de la vida. Desarrollo de competencias, pag. 176, puntos: 1, 2, 3, 5,6. Preparación del taller de repaso para la prueba final de periodo.		Quiz semanal. Trabajo colaborativo: Desarrollo de competencias. pag. 176, puntos: 1, 2, 3, 5,6. Califico el taller de repaso. Cada estudiante elabora un cuestionario con los temas vistos y su respuesta.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
9 16 a 19 Junio	Biología.	Semana de evaluaciones finales. Toda la semana nos preparamos para la				

evaluación final
con talleres y
cuestionarios.

			Evaluaciones finales. Talleres y cuestionarios.		Evaluación final de periodo.	
--	--	--	--	--	------------------------------	--

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
10 23 a 26 Junio	Biología.	Las transformaciones de los ecosistemas con el paso del tiempo: la sucesión ecológica, etapas, pagina.106, 107.	Video sobre cómo se transforman los ecosistemas con el paso del tiempo. Desarrollo de competencias: de aprendizaje, pag, 75		Participación activa en el desarrollo académico del video. Califico desarrollo de competencias pag, 182, puntos 1, 2,3,6.	

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS	
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL

Actividades de proceso 40
%

Semana 2:
Evaluación de
comprensión del
tema: sistema
óseo y muscular.

Evalúo las
exposiciones del
Proyecto
científico fase 1:
bitácora de
trabajo.

Semana 3:
Explicación,
resumen y cuadro
sinóptico.
Desarrollo de
competencias pag.
152, 153.

Califico la figura
con los

músculos, puesta
semana antes.

Semana 4:

Evalúo el
desarrollo de
competencias y
actitud del
estudiante frente al
desarrollo de
competencias.

Semana 5:

Resumen con
ejemplos claros.

Desarrollo de
competencias,
pagina 166 y 167
puntos: 1, 2, 3, 4, 5
6.

Evaluaciones 25 %

Semana 2:
Evaluación
escrita del tema:
sistema óseo y
muscular.

Semana 3:
Evaluación
competencias.
Califico la figura
humana con los
músculos.

Cada estudiante
explica y
sustenta su
trabajo.
Semana 4:
Evaluó desarrollo
competencias

Semana 5:
Quiz semanal
escrito.
Califico
participación en el
aula durante el
desarrollo de
competencias:
compromiso y
actitud del
estudiante.

Cada semana se
aplica un quiz
corto de cada tema
visto. En forma
escrita, con tres,
máximo 5
preguntas
puntuales del
tema.

Actividades de proceso 40
%

Semana 6:
Cada estudiante
expone su
proyecto científico
con base el su
Bitácora de
trabajo como
histórico del
proceso.

Semana 7:
Evaluación de
preguntas al azar
según numeración
desde los datos.

Semana 8:
Desarrollo de
competencias, pag.
176, puntos: 1, 2, 3
5,6.

Preparación del
taller de repaso
para la prueba final
de periodo.

Semana 9:
Evaluaciones
finales.

Talleres y cuestionarios.

Semana 10:

Video sobre cómo se transforma los ecosistemas con el paso del tiempo.

Desarrollo de competencias, pag, 182, puntos: 1, 2, 3 6.

Explicación de mapas conceptuales y mapas resumen que presenta el libro sobre cada tema.

Socialización y formación de foros de opinión sobre cada cuadro.

Se califican todos los desarrollos de competencias que trae el libro guía de cada uno de los capítulos vistos en clase.

Lectura compartida e interpretativa: conjuntamente con los estudiantes se realiza lectura compartida de cada capítulo. Se califica la participación con preguntas afines y diálogos interpretativos.

Se colocan consultas sobre algún tema específico de las ciencias naturales, el cual se socializa y se califica en clase.

Se realiza un ejercicio de pregunta rápida con respuesta inmediata. Los que contestan obtienen su nota.

Coloco dibujos sobre temas

específicos de ciencias, los cuales son calificados. No se admite pegar laminas ni bajarlos de internet.

Califico trabajo autónomo en clase: desarrollo de actividad, completación, sopa de letras.

Evaluaciones 25 %

Semana 6:

Se evalúa las exposiciones del proyecto científico fase 2. Se califica la bitácora de trabajo.

Semana 8:

Quiz semanal.

Trabajo

colaborativo:

Desarrollo de competencia

s. pag. 176,
puntos: 1, 2, 3, 5,6.

Califico el taller de
repaso. Cada
estudiante elabora
un cuestionario
con los temas
vistos y su
respuesta.

Semana 9:

Evaluación final
de periodo.

Semana 10:

Participación
activa en el
desarrollo
académico del
video. Califico
desarrollo de
competencias pag,
182, puntos 1,2,3,6

Se tiene en
cuenta la
sumatoria de todas
las evaluaciones
correspondientes
al 25% del periodo.
Desde quices
hasta evaluaciones
verbales.

Se califican los
pre

informes de
laboratorio de cada
periodo.

Actitudinal 10 %

Se tiene en cuenta el aspecto que corresponde a la actitud que cada estudiante presenta frente a la asignatura. El estudiante se autoevalúa y el docente, con el estudiante realiza coevaluación

Evaluación de periodo 25
%

Se tienen en
cuenta la
evaluación interna
desarrollada por el
docente con base
en los

temas vistos en el
periodo, y la
evaluación
externa aplicada
por entidad
contratada para
tal fin.

